

Objetivos:

Discutir e problematizar a invenção do sujeito na Modernidade Iluminista, a partir da noção e conceito tradicionais de indivíduo, em suas conexões com a educação escolarizada. Explorar os dispositivos de subjetivação e de individuação, colocados em movimento pelas novas práticas pedagógicas. Problematizar o papel da Educação ao longo das discussões de todos os conteúdos do seminário.

Programa (conteúdos):

1. Indivíduo como um indiviso.
2. O sujeito no vácuo gerado pelo Humanismo renascentista: da transcendência à imanência (a profanação do sagrado). A reposição da transcendência (a sacralização do profano).
3. A invenção da díade Sujeito—Objeto e seus desdobramentos: o “eu-profundo” e os “outros-eus”; o duplo empírico-transcendental.
4. O intérprete e a interpretação como manifestações de um deslocamento (da ênfase sobre o “indivíduo-e-sua-obra” para a ênfase sobre o “sujeito-e-sua-leitura”): o caso da Música.
5. As duas dimensões do sujeito, articuladas pela governamentalidade: o coletivo e o individual.
6. O sujeito morreu?
7. Individualismo: igualdade X hierarquia; liberdade X tradição e as aporias (neo)tocquevillianas (democracia, liberalismo, neoliberalismo, sociedade, multidão).

Método de trabalho (principais atividades):

1º momento: aula expositiva, a cargo do professor responsável pelo seminário e de um ou dois dos alunos previamente(s) inscrito(s).

2º momento: discussão aberta a todo o grupo, a partir das questões propostas no 1º momento, conduzida por 1 ou 2 alunos previamente inscritos.

Avaliação:

Participação (efetiva) nas aulas.

Bibliografia:

CASTRO, Edgardo. *Vocabulário de Foucault*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

FONSECA, Márcio Alves. *Michel Foucault e a constituição do sujeito*. São Paulo: EDUC, 2011.

HARDT, Michael; NEGRI, Antonio. *Império*. Rio de Janeiro: Record, 2003.

MARÍN-Díaz, Dora L. *Autoajuda e Educação: uma genealogia das antropotécnicas contemporâneas*. Porto Alegre: UFRGS, 2012. Tese de Doutorado.

NEUTZLING, Inácio; BINGEMER, Maria Clara; YUNES, Eliana. *O futuro da autonomia: uma sociedade de indivíduos?* Rio de Janeiro, São Leopoldo: PUC-Rio, UNISINOS, 2009.

RENAUT, Alain. *O indivíduo: reflexões acerca da Filosofia do Sujeito*. Rio de Janeiro: Difel, 1998.

RENAUT, Alain. *A era do indivíduo: contributo para uma história da subjectividade*. Lisboa: Instituto Piaget, 2011.

VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault e a questão do sujeito*. São Leopoldo: IHU, 2010. mimeo

VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. Identidade, cultura e semelhanças de família: as contribuições da virada linguística. In: BIZARRO, Rosa (org.). *Eu e o outro: Estudos Multidisciplinares sobre Identidade(s), Diversidade(s) e Práticas Interculturais*. Porto: Areal, 2007. p. 19-35.

